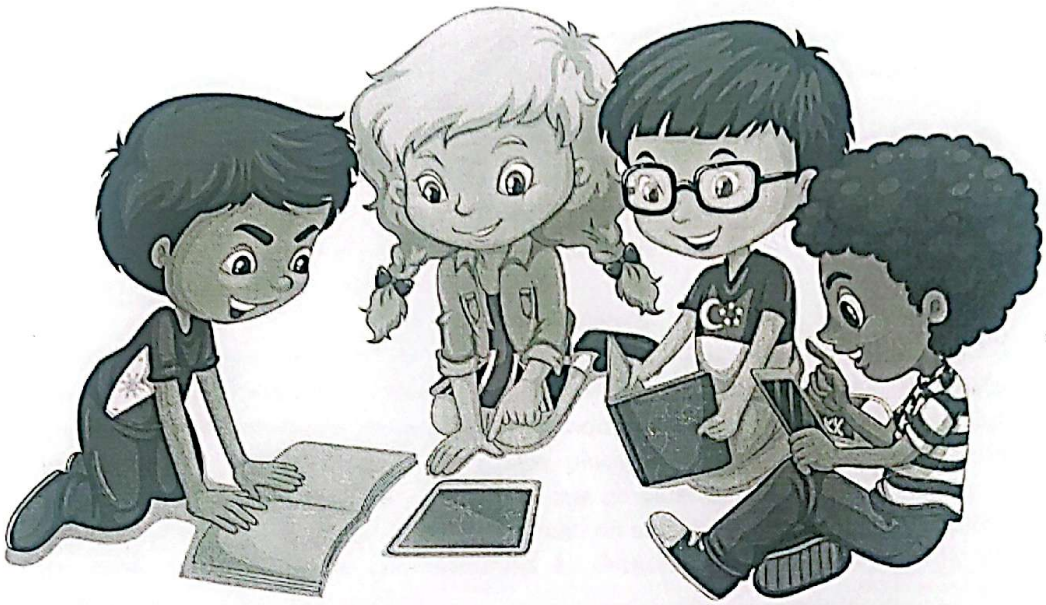
FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

JARDIN INFANTIL-AVESOL

NIVEL: PREJARDIN 3



¿LAS PROFESIONES DE MI ENTORNO?

¿POR QUÉ HAY UN BOMBERO?, ¿QUE HACE UN BOMBERO Y UNO MEDICO?, ¿DONDE ESTAN LOS MEDICOS?

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: MARZO 31- DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Explorando mi entorno.
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de juego e interacción donde las niñas y niños de prejardín, fomenten la curiosidad y la observación del entorno a través de experiencias sensoriales, promoviendo el desarrollo de habilidades cognitivas y de exploración de lo que les rodea.
DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Descanso.

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibo a los niños y a las niñas invitándolos a explorar en los diferentes rincones los cuales les ofrecen la posibilidad de intercambiar saberes y vivencias en cada uno de ellos, ya que los rincones estarán ubicados así: rincón de literatura: cuentos, imágenes; rincón del arte: cartulina, vinilos, pinceles; rincón de creación: bloques lógicos, imágenes de iguales, así desde sus propios intereses van formando y creando escenarios de juego compartiéndolos con cada uno de sus pares con el fin de fortalecer lazos y vínculos afectivos lo mismo que el reconocimiento de habilidades en cada uno de ellos.

Luego de esto damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a ejecutar a través de la exploración de la lectura de imágenes las cuales están en una revista, donde pueden imaginar que son ellos mismos los que ejecutan estas acciones, luego vamos a escoger un elemento de los que se encuentran dispuestos en el aula, los cuales muestran sus compañeros describiendo algunas características, de este modo nos vamos preparando para salir a la zona verde para explorar allí de un momento donde pueden explorar y jugar libremente explorando el medio, dentro de los elementos dispuestos tenemos; cubos, sombreros, alimentos didácticos, loza, kit de bombero, juegos de lotería, describiendo cada elemento y por qué lo escogió, que utilidad le da, también pueden decir sus formas, colores y tamaños; de esta manera se fortalece su escucha, tiempos de espera, fortalecer su vocabulario con la inclusión de nuevas palabras y frases.

Una vez finalizada la interacción con la asamblea los invito para que pasemos a nuestra actividad principal la cual se fundamenta en lo siguiente: con los diferentes elementos que cada uno tomo vamos a ir a la zona verde donde jugaremos libremente, donde se ubicaran por grupos para crear estos escenarios de juego donde cada uno aporta lo que llevo, describiendo y trayendo vivencias cotidianas a sus interacciones y juegos, lo cual les ayuda a fortalecer lazos y vínculos afectivos, el compartir, el respeto por lo de los demás, el cuidado de los elementos con los cuales están explorando. Luego regresamos al aula donde desde sus propios intereses plasman o buscan en revistas para ubicarlas en un pedazo de cartulina lo que más les gusto de ese exploración, esto mientras vamos escuchando música.

Para finalizar la jornada vamos a fortalecer el hábito del descanso, por esto vamos a realizar un masaje con aceite en nuestras extremidades, recordando lo importante de estos espacios de relajación y descanso, nos vamos organizando, tomamos las onces recordamos lo abordado en la jornada y nos disponemos para ir a casa.

RECURSOS: Cuentos (21), Imágenes (30); vinilos (4), bloques lógicos (50), cubos, sombreros, alimentos didácticos, loza, kit de bombero (2), juegos de lotería, cartulina (10)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Con la exploración del medio, cada uno de los niños y niñas continuan fortaleciendo diversas habilidades en cuanto el reconocimiento de sus habilidades corporales, de este modo doy inicio a esta exploración donde en el momento de la bienvenida puedo ver como todos se integran pero buscan siempre ubicarse con los pares con los que tienen mas afinidad, de este modo van formando escenarios de juego donde son los niños los que mas centran su atención en la creación de tramas demostrando algunas vivencias, pasando a nuestra asamblea puedo ver como se da ese continuo fortalecimiento de su identidad, donde a través de esa lectura de imagenes puedo ver como describen y traen diferentes vivencias para compartir con sus pares, así mismo se imaginan otros momentos que comparten en casa nombrando a los integrantes de la familia, así plasmo sus, sentires "mile ofe es mi mamá y mi papá cuando fuimos a un campo" dice Maverick, "este soy yo", dice Ian, señalando una imagen de un niño en un parque de diversiones, "yo también soy este cuando fui un día donde la nona" dice Luciana mostrando un pasaje del campo, de este modo todos van dando sus puntos de vista según lo que van observando, ahora pasando a la exploración principal, puedo ver como al no poder ir a la zona verde por el tema de la lluvia, puedo ver como en el salón de los espejos imaginamos estas aventuras las cuales son de su total agrado aparte con los triciclos, exploran todo el entorno, donde ya inician con el pedaleo, de este modo luego de hacer estos recorridos, puedo ver como, en el momento de recordarles lo importante del hábito del descanso para el bienestar de todos

REFLEXION PEDAGOGICA:

Frente a la exploración de hoy, es importante resaltar como el poder interactuar e intercambiar experiencias junto a sus pares hace que demuestren gran entusiasmo, ya que los triciclos y este otro espacio les ofrecen grandes momentos en cuanto el movimiento.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 3
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: MARZO 28- DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: un día de cine.
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de juego e interacción donde las niñas y niños de prejardín, vivencien roles relacionados con un día de cine, mediante la exploración sensorial, el juego simbólico y la introducción de conceptos básicos de seguridad, reconociendo su importancia dentro del entorno inmediato.
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
ACTIVIDAD RECTORA: el juego, exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Ejercicio físico.

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciamos nuestro último día de la semana. por ello invito a las niñas y los niños para que ingresen al aula donde tienen la posibilidad de explorar en los diferentes rincones los cuales les permiten interactuar junto a sus pares creando escenarios de juego para fortalecer lazos y vínculos afectivos, ya que experimentan y traen vivencias situaciones de su cotidianidad, las cuales comparten en las interacciones orales y gestuales, en estos rincones encuentran: papel, revistas, lápices, colores, a través de estos de manera libre y espontanea hacen sus creaciones las cuales les pido ubicarlas en la pared sobre un pedazo de papel kraf, finalizada esta interacción doy paso a nuestra asamblea la cual realizamos a través del juego "Simón dice", el cual invita a los niños y niña a ejecutar diversos movimientos y acciones con su cuerpo mientras van interactuando con los elementos que están dispuestos dentro del aula, donde se trata de adoptar la postura más difícil o chistosa, manteniendo el equilibrio y tonicidad de su cuerpo, logrando con ello el fortalecer lazos y vínculos afectivos, respeto por el turno, el fortalecimiento de su lenguaje y la exploración a través de los diálogos que se generan.

Luego de nuestra asamblea doy paso a la actividad principal la cual se fundamenta en ir al salón de los espejos, serán los protagonistas de una emocionante experiencia de cine, donde vivirán cada momento como en una verdadera sala de proyección. Al llegar, recibirán su boleto de entrada y lo intercambiarán en la taquilla para entrar al "cine", donde los espera un espacio ambientado con colchonetas para mayor comodidad. Una vez ubicados, recibirán su bolsa de palomitas y su bebida, disfrutando así de un ambiente acogedor y especial. Antes de la proyección, explorarán sonidos y movimientos de personajes de películas, imitando a superhéroes, animales y robots, estimulando su motricidad y creatividad. Luego, disfrutarán de una película de niños animada con momentos de pausa para expresar lo que sienten o anticipar lo que sucederá. Al finalizar, compartirán sus impresiones sobre la historia y crearán un pequeño póster inspirado en su escena favorita, fomentando la creatividad y el lenguaje. ¡Un día mágico donde los niños vivirán el cine como una verdadera aventura!

Para finalizar la exploración de este día vamos a recordar lo importante del hábito de realizar ejercicio físico, por ello a través de la escucha de diversos ritmos musicales vamos practicando variedad de ejercicios corporales recordando lo importante del cuidado de cada uno y de sus pares, luego tomamos las onces y nos disponemos para ir a casa no sin antes recordar lo visto durante la jornada.

RECURSOS: Papel (5), revistas (20), lápices (21), colores (24), cinta (1), papel kraf (1mt), música (1), li[redacted]iluetas (15), tela blanca (1) música (1)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La exploración de hoy me permite ver como las niñas y niños continuan fortaleciendo diveroos procesos en cuanto al reconocimiento de roles y el disfrute de este día de cine, donde al iniciar la jornada exploran en especial con las revistas haciendo lectura de las imágenes y relacionandolas con sus vivencias cotidianas o con sus pares donde se nombran a sí mismos, luego de este espacio y durante la asamblea aún puedo escuchar como continuan nombrando a algunos personajes que han visto en las revistas, lo cual ayuda en su identidad, así mismo se van reconociendo en cuanto su nombre y apellido, lo mismo que el nombre de sus compañeros, lo cual es importante para su propio reconocimiento, de este modo puedo ver como entre ellos reconocen lo importante de llamarse siempre por su nombre, así como esperar el turno, esperar para hablar, escuchar a sus pares y acompañar a sus pares cuando realizan las diferentes acciones, de esta manera doy paso a la exploración principal donde iniciamos nuestra aventura con el día de cine, así cada uno de las niñas y niños van imaginando que estamos en este espacio, por lo cual se muestran muy entusiastas, pero tambien reconocen que hay que hacer una fila para poder ingresar al cine y comprar los boletos tanto para mirar la película como para comer las palomitas, una vez observemos la película "dinosaurios" generamos algunos dialogos sobre los personajes, es decir decimos diversas características, como tamaños, colores, formas, lo cual con sus respuestas puedo ver como estaban prestos a cada suceso, así mismo a través de los movimientos de los dinosaurios fortalecemos el hábito del ejercicio físico, imitando movimientos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Frente a la exploración de hoy puedo decir que las niñas y niños siempre estan prestos a disfrutar estas exploraciones que son los días viernes, lo cual es importante para ellos.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 3
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: MARZO 27- DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Explorando el mundo de los cuentos.
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de juego e interacción donde las niñas y niños de prejardín, continúen fortaleciendo su lenguaje y comunicación, fomentando el gusto por la literatura a través de la narración de cuentos, promoviendo la imaginación, la expresión oral y la escucha atenta
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea, taller
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos.

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a este día, invito a los niños y las niñas a que ingresen al espacio pedagógico donde encuentran diversos rincones, tanto de juego como de creación así mismo un rincón de lectura con diferentes libros para explorar libremente, para ello se dispone de material como: loza, alimentos didácticos, bebes sexuados, herramientas; elementos que les permiten crear escenarios de juego para compartir e interactuar con sus pares, trayendo vivencias y situaciones de su cotidianidad a sus interacciones, fortaleciendo su memoria e imaginación donde realizan acciones propias.

Luego de esta interacción damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a realizar a través del llamado a lista donde deben decir y repetir su nombre y apellido el cual da cuenta de su asistencia el día de hoy, así mismo los invito para que a través de la entonación de rondas y canciones infantiles interactuemos repitiendo y cantando las que mas les gustan y han logrado memorizar, así cada uno pasa frente al grupo y entona una de las rondas que mas le agrada, mientras que todos lo acompañamos con las palmas.

Luego de esta interacción invito a los niños y las niñas para que escuchemos el cuento "cuando sea grande", es un cuento que será narrado por un títere que nos permite ver todo lo que pueden hacer y llegar hacer cuando sean grandes, y como descubrimos que podemos hacer todo eso, donde cada uno puede generar diálogos de lo que hacen en el día tanto en el jardín como en casa, donde les gusta estar, así mismo hago preguntas sobre lo que sucede con cada uno de los personajes y las acciones que realizan, donde describimos características propias de cada uno como las formas, colores, tamaños y ubicaciones espaciales, luego vamos a hacer lectura de algunas imágenes las cuales nos presentan diversas acciones que se pueden realizar, pasando así a plasmar estas acciones en un pedazo de papel kraf y usando crayolas, dando cuenta de esta manera lo que más llamo la atención de la visualización del cuento y de las imágenes que están dispuestas en la pared, donde cada uno pasa frente al grupo y socializa su creación y luego la ubicamos en un lugar visible durante la jornada.

Después del desarrollo de las experiencias pedagógicas repetimos la canción de "me lavo las manos" promoviendo así el hábito saludable del lavado de manos, vinculando saberes que permitan que los niños y las niñas reconozcan la importancia de realizar el proceso adecuado antes – después de cada acción que realicen durante el día, así tomamos las onces y nos disponemos para ir a casa.

RECURSOS: Loza (50), alimentos didácticos (50), herramientas (30), cuento (1), tv (1), papel kraf (3 [redacted]as (24), cinta, imágenes(20).

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La exploración de hoy me permite hacer, este continuo reconocimiento de habilidades lingüísticas las cuales permite fortalecer su lenguaje, la inclusión de nuevas palabras y frases, de este modo se da inicio a la bienvenida, donde exploran con los diferentes libros los cuales permiten hacer esa lectura de imágenes descubriendo nuevas aventuras a través de estas, así escucho sus sentires así: "a mi sí me gusta mucho la lectura" dice Mateo, "yo también leo mucho este libro" dice Jeremy, "yo leo un cuento a mi amigo Neythan" dice Ian, de este modo desde sus alcances e imaginación van compartiendo este tipo de experiencias, dando paso de esta manera a nuestra asamblea la cual, es importante ya que se fortalecio su identidad e independencia al pedirles que entonen las rondas y canciones infantiles, donde todos participen cantando la ronda de su compañero lo cual también favorece la inclusión de nuevas palabras en su léxico, siendo que la gran mayoría por lo general escogen la misma ronda, la vaca Lola, don León y la arañita, también ejecutan diversos movimientos corporales para acompañar esta interacción, ahora es momento de explorar a través del cuento, cuando sean grandes, las diferentes acciones y cosas que podemos hacer, así mismo es importante ese intercambio de saberes y expresan sus sentires así: "yo soy un doctor muy grande" dice Felipe, "yo soy uno astronauta" dice Joaan "yo voy hacer uno bombero" dice Martin, "yo sele cha dotda" dice Alanna, "yo soy una profesora como tú" dice Luciana, de este modo van expresando lo que quieren y desean hacer, donde siempre es importante recordar lo importante de practicar hábitos saludables, en especial el lavado de manos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Con la exploración de hoy puedo ver como los momentos de interacción a través de la lectura de los cuentos de manera rutinaria continuan fortaleciendo lo importante de cada una de las profesiones para el bienestar de todos, logrando que la jornada se desarrolle de manera armónica

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 3
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: MARZO 26- DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: jugando aprendo y me divierto.
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de interacción donde las niñas y niños de prejardín, disfruten de momentos de juego junto a sus pares fortaleciendo lazos y vínculos afectivos a través de la creación de escenarios desde sus propios alcances e imaginación.

DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cesto de tesoros, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Al llegar las niñas y los niños los invito para que exploren en el cesto de los tesoros donde pueden obtener diferentes elementos para que desde su imaginación se permitan crear escenarios de juego, entre estos elementos pueden encontrar: bloques lógicos, rompecabezas, tubos conectores, alimentos didácticos, loza y herramientas; de esta manera a través de la exploración pueden describir estos elementos; diciendo algunas formas, tamaños, colores y algunas texturas las cuales les permiten jugar libre mente.
Finalizada esta interacción damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a realizar para que continúen afianzando su identidad e independencia ya que deben decir su nombre y apellido antes de participar en el juego de concéntrese, donde vamos a formar parejas de animales, es decir vamos a buscar las parejas tanto de la hembra con el macho de la misma especie, así en un pedazo de papel kraf iremos escribiendo quien obtiene la gran mayoría de parejas para ser el ganador del juego.
Ahora damos paso a la exploración principal la cual vamos a realizar de la siguiente manera: cada una de las niñas y niños van a tomar una imagen con la cual participamos del juego de imitación, es decir escoge un animal y lo representa con sonidos y movimientos mientras acompañamos estas acciones con música realizando acciones del animal que escogió.
Para finalizar con la actividad de la jornada vamos a explorar utilizando los alimentos didácticos, kit de loza donde desde su imaginación y creatividad formarán escenarios de juego recordando la importancia del hábito de la alimentación saludable para nuestro organismo en este espacio también tienen la posibilidad de tocar y experimentar diferentes texturas al tocar cada uno de los alimentos didácticos, de esta manera nos organizamos tomamos las onces y nos disponemos para ir a casa.

RECURSOS: Bloques lógicos (50) rompecabezas (15), alimentos didácticos (50) kit cocina (5), imágenes (20), música, tv.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La exploración de hoy permite a cada uno de los niños y niñas continuar fortaleciendo los lazos y vínculos afectivos ya que a través del juego hacen esos intercambios de saberes, lo cual da cuenta de nuevas experiencias y sus saberes donde van expresando frases que son espontaneas del momento, así al compartir durante la bienvenida puedo ver como cada uno va formando diferentes escenarios de juego, lo cual se realiza a través de de ese intercambio de juguetes y donde los escucho decir: "Yo hice una torre muy grande con estos tubos", dice Luis Felipe, "Yo voy hacer uno tren con estas fichas", dice Nicythón, así mismo Ian responde "haber amigos yo les voy a ayudar", permitiendose acercare para llevar algunos elementos y participar en la creación de estos escenarios, luego cada uno se ubica de acuerdo a los intereses y van formando sus escenarios de juego, luego al pasar el momento de la asamblea es importante ver como ya reconocen y dicen los nombres de sus pares, así mismo al momento de presentarse dicen su nombre con total autonomía e independencia lo cual contribuye a esa identidad de cada uno, luego con la exploración principal puedo decir como todos se hacen partícipes, logrando ese intercambio de acciones al imitar cada uno de los animales que escogen para representarlos, donde los demás contribuyen a ese momento imitando estas acciones o desde sus propios alcances lo realizan, dando paso a que cada uno exprese estos sentires, así mismo puedo ver como cada momento donde hablamos de los animales hacemos ese recorderis de lo importante de la alimentación como hábito fundamental en el bienestar de cada uno.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante describir como tanto las niñas como los niños participan de cada uno de los momentos logrando que sean momentos armonicos durante el juego e intercambios de vivencias y saberes donde es el juego libre el cual disfrutan junto a sus pares.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 3
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: MARZO 25 DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Explorando los colores.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de juego e interacción donde las niñas y niños de prejardín, expresen sentires mediante la exploración sensorial, el juego simbólico y la introducción de diversos colores y formas, reconociendo el arte y su importancia dentro del entorno inmediato.

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, la literatura, el arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cesto de tesoros, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos.

ACTIVIDAD DEL DIA

En este día al llegar las niñas y los niños tienen la posibilidad de explorar en el cesto de los tesoros, donde encuentran bloques lógicos, juguetes, arma todo, los cuales les permiten desde su imaginación y creatividad formar espacios de juego, donde desde su imaginación y creatividad recrean diversos momentos y escenarios de juego, siempre en búsqueda de hipótesis sobre lo que pueden realizar a través de cada uno de los elementos que se disponen para su exploración, luego de esta interacción damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a realizar a través del fortalecimiento de su identidad e independencia, por ello cada uno dice su nombre y apellido fomentando el diálogo para que expresen y nos cuenten diferentes vivencias y situaciones de su cotidianidad, haciendo relación a lo que pueden hacer con su cuerpo, favoreciendo la escucha y respeto por el turno, finalizada nuestra asamblea damos paso a la actividad principal la cual se fundamenta en observar el cuento "soy un artista", cuento que nos permite ver como a través de la pintura cada uno puede expresar sus sentires, vivencias y emociones, compartiendo y explorando junto a sus compañeros, recordando con este cuento lo importante del cuidado de cada uno de nosotros, respetar el turno para hablar, levantar la mano para pedir la palabra, respetar las opiniones de los demás. Luego les pido que plasmen sobre un pedazo de papel kraf, explorando al hacer una mezcla de colores de manera sensorial plasmando diversos trazos desarrollando la motricidad fina a través de la pintura con esponjas y sus manos, estimulando la creatividad y la expresión artística.Finalizado este momento damos pasa a la actividad de cierre de la jornada la cual a través de la entonación de la ronda me lavo mis manitas vamos a practicar hábitos saludables en este caso el lavado de manos, de esta manera nos organizamos tomamos las onces y nos disponemos para ir a casa.

RECURSOS: Bloques lógicos (50), cuento (1), papel kraf (3 mts), lápices (15), colores (20), crayolas (21), cinta (1), vinilos (5), esponjas (10)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La exploración de hoy permite a cada uno de los niñas y niños continuar haciendo ese reconocimiento de diversas habilidades frente al disfrute de diversos trazos donde el arte, hace que sean esos sentires lo que puedan plasmar. De este modo puedo decir como uno a uno se va interesando en los diferentes momentos iniciando con la exploración en el cesto de los tesoros de donde toman los amasado y algunos juguetes permitiendoles la creación de varios escenarios de juego expresando sentires como: "yo tengo una torre muy alta para tuzar" expresa Ian, "yo la ayude a hacer" dice Jeremy, así mismo puedo ver como las niñas se organizan en varios espacios donde es con la loza que forman los escenarios de juego exponiendo que han elaborado comida para todos, luego de esto damos paso a nuestra asamblea la cual hace ese continuo fortalecimiento de su identidad y autonomía, todo a través del reconocimiento de sus pares, ya que escuchan y repiten el nombre de cada uno, donde al llamarlos van proponiendo algunas rondas y canciones infantiles las cuales todos entonan, contribuyendo así a su vocabulario al incluir nuevas palabras en su léxico. Ahora se da paso a la exploración de la actividad principal la cual es importante, ya que el hecho de explorar y crear con viruelas fortalece y refuerza sus diversas habilidades en su motricidad fina así como su pensamiento y memoria lo cual es importante para trasmitir estos sentires, de este modo puedo ver como al poder expresar estos sentires y observar sus manos damos paso a recordar y practicar el lavado de manos, el cual es importante en cada quehacer diario.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Frente a la exploración de hoy, me permito describir como este tipo de actividades fortalecen diversas habilidades motrices así mismo doy inicio al cuidado y buen uso de cada elemento ya que son pocos los que untan todo su manos con la pintura.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 3
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ

FECHA: MARZO 20 DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Cuidando de mi cuerpo – por recomendación medica

EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer en las niñas y niños de prejardín lazos y vínculos afectivos donde a través de diversas interacciones lúdico-pedagógicas desarrollen habilidades y que aprendan a afrontar situaciones dando un sentido de control sobre lo que están viviendo respecto a su salud, mientras se divierten al lado de sus pares.

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
ACTIVIDAD RECTORA: el juego, Exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Ejercicio físico.

ACTIVIDAD DEL DIA

En este día al llegar las niñas y los niños tienen la posibilidad de explorar en los diferentes rincones los cuales les permiten desde su imaginación y creatividad formar espacios de juego para compartir junto a sus pares, en estos rincones encuentran elementos como: carros de arrastre, alimentos didácticos, kit de cocina, kit médico, donde pueden realizar sus interacciones sobre la profesión del médico, logrando de esta manera el fortalecimiento de sus lazos y vínculos afectivos.

Ahora es momento de dar paso a nuestra asamblea la cual vamos a realizar en torno a la a la escucha de diversas rondas y canciones infantiles que hablan sobre el cuidado de nuestro cuerpo de esta misma manera pueden ir interactuando con diferentes elementos mientras explora cada uno de los espacios del salón donde cada uno puede ir expresando cómo cuida su cuerpo diciendo su nombre y apellido, es importante ir haciendo pausas en la música para que todos logren expresar sus sentires en torno al cuidado del cuerpo.

Luego de la asamblea damos paso a la actividad principal la cual realizamos con la observación del cuento "como es un médico", cuento que permite a las niñas y los niños fortalecer diferentes hábitos y rutinas logrando que de manera paulatina comprendan lo importante de cada una, finalizada esta interacción vamos a buscar en revistas diferentes imágenes que nos permitan fortalecer este cuidado las cuales pegamos sobre un papel kraf formando un collage, donde cada uno tiene la posibilidad de ir expresando lo que encuentra en cada imagen y por qué considera que es importante cuidarnos de diversos factores cuando el medico lo recomienda.

Para finalizar la jornada vamos escuchando diferentes ritmos musicales los cuales los motivan para ir ejecutando diferentes ejercicios desde nuestros alcances o por imitación recordando lo importante del ejercicio físico para nuestra salud, sin olvidar que es un hábito indispensable en la vida de los seres humanos para el bienestar, de esta manera nos preparamos para ir a casa tomando las onces y recordando lo abordado durante la jornada, donde siempre tenemos presente el cuidado del cuerpo en cada uno de los espacios que compartimos.

RECURSOS: Carros de arrastre (15), alimentos didácticos (100), kit de cocina (5), kit médico (5), cuento (1), tv(1), música, papel kraf (2) colbón, cinta.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Con la exploración de este día puedo continuar haciendo ese reconocimiento de diversas habilidades frente al cuidado del cuerpo, lo cual es fundamental para la ejecución de diversos ejercicios corporales, así damos inicio a la exploración, donde en cada uno de los rincones van formando sus escenarios de juego, logrando escuchar sus sentires así; "Yo quiero cocinar", dice Luciana; "Yo soy su bebe y voy a comer toda su comida" dice Liz, así mismo Martín expresa "Yo me voy con mi carro, muy lejos", "Yo si tengo un carro de bombero muy grande" dice Jeremy, de este modo doy paso a nuestra asamblea, la cual hace esa continuidad frente al fortalecimiento de habilidades lingüísticas, ya que al pasar o responder con alguna de las rondas y canciones infantiles logran hacer ese intercambio de frases y palabras logrando el reconocimiento de cada uno y de sus pares, así mismo puedo ver como ya esperan su turno para hablar, han aprendido a escuchar a sus pares, de este modo doy paso a nuestra salida principal la cual les permite realizar ese reconocimiento del médico, como una persona con una profesión que nos puede ayudar a todos, así mismo con sus recomendaciones sobre hábitos saludables

REFLEXION PEDAGOGICA:

Frente al quehacer pedagógico de este día puedo decir que cada uno de los niños y niñas se interesan por reconocer cada una de las profesiones al mismo tiempo, que dinamizan estos momentos los cuales son importantes para fortalecer sus procesos.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 3
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: MARZO 19 DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El medico cura mi cuerpo, dibujando mi cuerpo.
EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Fortalecer en las niñas y niños de prejardín lazos y vínculos afectivos donde a través de diversas interacciones lúdico-pedagógicas desarrollen habilidades y que aprendan a afrontar situaciones dando un sentido de control sobre lo que están viviendo respecto a su salud, mientras se divierten al lado de sus pares.

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cesto de tesoros, asamblea

HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal.

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibo en este día a las niñas y niños, donde los invito a explorar en el cesto de los tesoros donde encuentran variedad de elementos los cuales les permiten fortalecer sus lazos y vínculos afectivos a través de sus juegos, en el cesto de los tesoros encontrarán elementos como: crayolas, cartulinas, colores, lápices, papel kraf, vinilos, pinceles, con los cuales crearán desde su propia imaginación donde el tema central será dibujarse a sí mismos teniendo presente la profesión del médico el cual es muy importante en el bienestar de todos.

Luego de esta interacción, damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a realizar en torno a algunos rompecabezas sobre nuestro cuerpo y la profesión del médico, a través de imágenes y que plastificamos con contac, por ello cada uno de los niños y las niñas pasa frente al grupo con el rompecabezas según corresponda ya que muestra su cuerpo con diferentes emociones, se presenta diciendo su nombre y apellido para luego mostrar diciendo si este está triste, feliz, enojado etc; de esta manera se fortalece su identidad, independencia y autonomía.

Luego de la asamblea damos paso a la actividad principal la cual realizamos por parejas donde a cada uno le entregó una crayola y un pedazo de papel craf, pido que dibujen a su compañero, haciendo las veces de médico, esto desde su imaginación y creatividad ya que para ello dispondré de cartulina, papel kraf, colores, crayolas, colbón, papel seda, vinilos, pinceles etc. luego estas parejas pasan y exponen frente al grupo su creación dónde nombran lo que han dibujado y la importancia de su propio cuerpo para cada uno de nosotros, expuesta cada creación se deja durante la jornada para su visualización.

Para finalizar la jornada fortalecemos el hábito de la higiene bucal, de ese modo utilizando los dientes y el cepillo didáctico y con ayuda de un títere el cual nos cuenta la importancia de practicar este hábito después de tomar los alimentos y antes de dormir, de esta manera nos preparamos para ir a casa tomando las onces y recordando lo abordado durante la jornada, donde siempre tenemos presente el cuidado del cuerpo en cada uno de los espacios que compartimos.

RECURSOS:
Crayolas (21), cartulinas (21), colores (24), lápices (21), papel kraf(5mts), vinilos (5), pinceles (21), dientes y cepillo didá[redacted]apel seda (2)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La exploración de hoy permite continuar haciendo ese reconocimiento de diversas habilidades frente al reconocimiento del cuerpo, haciendo relación a que es el médico el que lo cura, de este modo se inicia el momento de la bienvenida la cual disfrutan explorando cada uno de los elementos dispuestos, donde en el momento de dibujarse puedo ver que se muestran muy atentos y animados donde aún no tienen formas definidas en sus trazos pero si pueden describir lo que han dibujado, de este modo hacen sus interacciones, de este modo al pasar a explorar con los rompecabezas donde van nombrando cada una de las partes a medida que van formando el rompecabezas, logrando que se generen diálogos coherentes y hagan relación a cada uno de ellos, de este modo se continua fortaleciendo su identidad e independencia logrando que ya reconozcan cada uno de los nombres de las niñas y niños, lo cual ha permitido ese intercambio al llamarse por su propio nombre, de este modo vamos realizando la actividad principal la cual fortalece esos vínculos afectivos al dibujarse sobre el papel kraft, donde aún no tienen formas definidas. así mismo se fortalece el hábito de higiene personal.

REFLEXION PEDAGOGICA:

La exploración de hoy permite hacer ese continuo reconocimiento de habilidades junto a sus pares, lo cual favorece su independencia y autonomía, siendo esto muy importante en el desarrollo de cada uno de las niñas y niños.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 3
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: MARZO 18 DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: QUE HACE EL MEDICO-MI CUERPO SE PUEDE MOVER.
EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Fortalecer en las niñas y niños de prejardín lazos y vínculos afectivos donde a través de diversas interacciones lúdico-pedagógicas desarrollen habilidades y que aprendan a afrontar situaciones dando un sentido de control sobre lo que están viviendo respecto a su salud, mientras se divierten al lado de sus pares.
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.

ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable.

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibo a los niños y a las niñas invitándolos a explorar en los diferentes rincones los cuales les ofrecen la posibilidad de intercambiar saberes y vivencias en cada uno de ellos, ya que los rincones estarán ubicados así: rincón de literatura: rompecabezas, imágenes; rincón del arte: cartulina, colores, lápices, pinceles, vinilos; rincón de creación: tubos conectores, bloques lógicos, imágenes de contrarios, así desde sus propios intereses van formando y creando escenarios de juego compartiéndolos con cada uno de sus pares, donde el tema central es hablar y personificar al médico.

Luego de esto damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a ejecutar a través de la entonación de diversas rondas y canciones infantiles, así cada niño y niña propone que qué ronda o canción desea cantar de este modo antes de iniciar cada ronda cada uno debe decir su nombre y apellido y decir por qué quiere entonar dicha canción logrando de esta manera fortalecer su independencia y habilidades lingüísticas.

Una vez finalizada la interacción con la asamblea los invito para que pasemos a nuestra actividad principal la cual se fundamenta en lo siguiente: hoy vamos a imaginar cómo podemos movernos en diferentes espacios es decir poner el cuerpo en movimiento sobre el camino de texturas, sobre el gimnasio o poli motor, saltando dentro de los aros, pasando por debajo de una de las cuerdas o realizando saltos sobre ellas, luego vamos al salón de los espejos donde compartiremos el cuento “con mi cuerpo exploro”, donde finalizada la interacción a través de preguntas generadoras pregunto sobre las acciones que realizan cada uno de los personajes, dando paso así a dibujar en una en una cartulina al doctor el cual nos ayuda a estar saludables para lograr ejecutar todas esas interacciones, lo que cada uno le gusta realizar de acuerdo a los diferentes ejercicios corporales que puede ejecutar sin olvidar su autocuidado.

Para dar finalización a la jornada vamos a través del juego a explorar con los alimentos didácticos formamos escenarios de juego recordando lo importante del hábito de la alimentación saludable, ya que, así como el sol nos da energía los alimentos la producen para nuestro bienestar, así mismo nos vamos organizando, tomamos las onces recordamos lo abordado en la jornada y nos disponemos para la casa.
RECURSOS: Rompecabezas (21), imágenes (20), cartulina (21), colores (24), lápices (21), pinceles (21), vinilo (3) cu[redacted]mentos didácticos (50)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Con esta exploracion puedo hacer resaltar la importancia del reconocimiento del médico o doctor como una profesión importante en el bienestar de cada uno de nosotros, así al iniciar la jornada puedo ver como se interesan por empezar a formar escenarios partiendo en los diferentes rincones, siendo los rompecabezas los que centran su atención así como el poder pintar y hacer sus trazos donde son los juguetes los que mas llaman su atención, plasmando diversas imagenes y aunque no son tan definidas si exponen sus creaciones así: "yo hice uno dotol" dice Samara, "yo voy a dibujar este dotol muy grande" dice Isabella, así mismo puedo ver como todos a través de cada trazo continuan fortaleciendo su autonomía e independencia, así mismo puedo ver como en el momento de la asamblea todos continuan fortaleciendo su autonomía, donde ya se les hace mas facil contar frente al grupo, así mismo las entonan con el acompañamiento de sus pares, de este modo doy paso a la exploracion principal la cual es importante ya que el cuento nos permite reafirmar el reconocimiento del doctor, el cual personifican muy animados, recordando la importancia del hábito de la alimentacion saludable.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Esta exploracion es importante ya que las niñas y niños empiezan a argumentar lo que viven y comparten con sus pares a todo momento y durante cada exploracion logrando que sus intervenciones sean amonicas.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 3
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: MARZO 17 DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PROFESION DE MEDICO.

EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Fortalecer en las niñas y niños de prejardín lazos y vínculos afectivos donde a través de diversas interacciones lúdico-pedagógicas desarrollen habilidades y que aprendan a afrontar situaciones dando un sentido de control sobre lo que están viviendo respecto a su salud, mientras se divierten al lado de sus pares.

DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
ACTIVIDAD RECTORA: el juego, exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: cesto de tesoros, asamblea

HÁBITO SALUDABLE: Ejercicio físico.

ACTIVIDAD DEL DIA

En este día recibo a los niños y a las niñas invitándolos a explorar en el cesto de los tesoros en el cual encuentran variedad de elementos con los cuales pueden crear escenarios de juego, allí pueden encontrar pelotas, lazos, los zancos con los cuales intercambian vivencias y situaciones de su vida cotidiana junto a sus pares, así mismo tienen la posibilidad de explorar en las diferentes imágenes que se encuentran ubicadas en el espacio del salón donde se les presenta las partes del cuerpo para que vayan haciendo ese reconocimiento de su cuerpo.

Luego de esto damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a ejecutar a través de las imágenes las cuales muestran partes de nuestro cuerpo, y que cuando vamos al médico, las revisa las cuales nos permiten poder realizar diversas interacciones tanto con sus pares como con los elementos que allí se disponen, fomentando diálogos sobre lo importante de cada una de estas partes para lograr la exploración de lo que nos rodea,
Ahora doy paso a la escucha del cuento; "la profesión de médico", es un cuento que nos permite ver como cada uno de las niñas y niños reconocen como a través de su cuerpo pueden hacer diferentes actividades y acciones con su entorno y donde su cuerpo es el principal instrumento de exploración, luego les pido explorar con vinilos y pincel donde tienen la posibilidad de ir dibujando cada una de las partes del cuerpo involucradas en la exploración y que lograron observar en el cuento, donde el medico es el principal protagonista frente a la salud de todos, de esta manera pasan al frente y socializan sus creaciones describiendo ciertas características como formas, tamaños, ubicación etc.

Para finalizar la jornada, damos paso a la a la escucha de diversos ritmos musicales invitándolos para que muevan el cuerpo en diferentes direcciones dónde pueden imitar movimientos o realizarlos desde sus propios alcances recordando lo importante del hábito saludable del ejercicio físico, donde nos vamos organizando, tomamos las onces recordamos lo abordado en la jornada y nos disponemos para ir a casa.

RECURSOS: Pelotas (40), lazos (7), zancos (5), lápices (21), colores (24), papel craf(3 mts), cuento(1), televisor, imágenes(1), cinta(1), colbón(1), rompecabezas(21).

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La exploración de hoy permite a las niñas y niños continuar haciendo esa exploración en cuanto el reconocimiento de diversas habilidades frente a cada una de las profesiones, así al ingresar puedo ver como las niñas y niños en el momento de la bienvenida interactuan donde son los, Zarcos los que en este día llaman su atención, donde se ayudan unos a otros expresando sus sentires así: "Yo te ayudo amigo, porqué si te caes te llevo al doctor" indica Aitana, esto dirigiendose a Martin, de este modo cada uno se va integrando a las exploraciones que sus pares ya van formando, así mismo participan con la asamblea donde se da ese continuo fortalecimiento de su identidad e independencia, donde con las imagenes del cuerpo permiten a cada uno hacer un analisis de las partes de su cuerpo cuando visitamos al doctor de este modo hacen lectura de sus partes mas elementales de su cuerpo, así mismo, de este modo al explorar con la actividad principal puedo decir que se muestran interesados en observar el cuento puedo observarlos concentrados para luego dar sus puntos de vista, sobre lo que sucede con los personajes, esto como pauta para la ejecución de diversos ejercicios físicos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

La exploración de hoy es importante ya que se continua reafirmando este reconocimiento de la profesión del, médico o doctor logrando que tanto las niñas como los niños de manera paulatina reconozcan su importancia.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 3
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: MARZO 14 DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dia mágico con el doctor.
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: Fortalecer en las niñas y niños de prejardín lazos y vínculos afectivos donde a través de diversas interacciones lúdico-pedagógicas desarrollen habilidades y que aprendan a afrontar situaciones dando un sentido de control sobre lo que están viviendo respecto a su salud, mientras se divierten al lado de sus pares.

DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cesto de tesoros, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: El descanso.

ACTIVIDAD DEL DIA

Hoy iniciamos un nuevo día, por ello invito a las niñas y los niños a explorar en el cesto de los tesoros allí encontrarán variedad de elementos los cuales fortalecerán todos sus sentidos, tema que abordaremos en esta semana, dentro de los elementos que pueden encontrar tenemos: peluches, carros de arrastre, lo que es lógicos, tubos conectores, alimentos didácticos, rompecabezas, y algunos juguetes los cuales les permiten sentir sus texturas, observar sus colores y tamaños y descubrir si hacen algún tipo de sonido.

Luego de este momento damos paso a nuestra asamblea la cual se fundamenta en hacer lectura de imágenes dónde pueden observar las diferentes acciones que hace el doctor o médico, de esta manera cada uno toma una de las imágenes y frente al grupo expresa lo que observa en cada una de ellas descubriendo que en nuestro cuerpo tenemos diferentes sentidos, al mismo tiempo que señala en su propio cuerpo diciendo su nombre y su apellido lo cual favorece el fortalecimiento de lazos y vínculos afectivos lo mismo que su independencia y autonomía, así como el respeto cuando los demás están hablando y esperar el turno, donde van describiendo de que se trata y con qué sentido está percibiendo esta imagen.

Luego de la asamblea damos paso a nuestra actividad principal la cual se fundamenta en que la profesional en atención en primera infancia estará personificando a un científico, todos nos dirigiremos a aula múltiple donde tendremos la oportunidad de observar un video llamado **Blippi Español hundir o Flotar | Experimentos Científicos Divertidos para Niños** en el cual nos enseñaran algunos experimentos, durante la observación del video se realizaran pequeñas pausas y se irán realizando una seri de preguntas esto con el fin de fortalecer la comprensión y atención al momento de escuchar o observar algo.

Seguido a esto realizaremos un recorrido por 3 estaciones donde encontraremos a unos científicos que no mostraran unos experimentos muy divertidos, la primera estación será del globo estático, la segunda estación será la del volcán de lava y la última será la de plastilina mágica, encada una de estas estaciones las niñas y los niños podrán explorar con los diferentes experimentos y así fortalecer su curiosidad investigativa.

Para dar por finalizada la jornada vamos a recordar que cuando estamos cansados debemos tomar un descanso por ello con ayuda de un títere del doctor nos cuenta una historia desde la imaginación de la importancia de descansar para que nuestro cuerpo vuelva a dar inicio a las nuevas exploraciones, aquí también dialogamos de las maneras en las que podemos descansar por ello con ayuda de aceite, vamos a darnos un masaje en nuestras extremidades inferiores recordando lo importante de consentirnos, de reconocer nuestro cuerpo y los cuidados que debemos tener, luego de esto tomamos las onces y nos preparamos para ir a casa no sin antes recordar lo visto durante la jornada.

RECURSOS: peluches (20), carros de arrastre (15), bloques lógicos (50), tubos conectores (50), alimentos didácticos (80), [redacted]ezas (10), cuento (1), imágenes (25) tv(1), cartulina (21)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La exploración de hoy permite ver como las niñas y niños continuan haciendo ese reconocimiento de diversas acciones y situaciones de la cotidianidad, donde en este dia pueden ver diferentes experimentos despertando su asombro y curiosidad; de este modo al dar inicio y durante la bienvenida son ellos los creadores de estas experiencias y donde junto a sus pares hacen estas interacciones, siendo los carros de arrastre y los peluches los que mas llaman su atención, ya que los llevan de un lado a otro, escuchando interacciones como: "Yo voy a llevar a mi hijo al médico", dice Luciana, "Si el mio es uno conejo y tambien esta muy enfermo" dice Alanna, mientras tanto Abalia indica "yo soy una dotola", de este modo puedo dar paso a nuestra asamblea, la cual, centra su atención y hacen lectura de las imagenes relacionandolas con situaciones, asi: "Esta soy yo, cuando fui a un dotol" dice Neyton, "Yo tambien fui al dotol y me hizo llorar" dice Ian, "Yo un dia estaba muy enferma y mi mamá me llevo a esa dotola" dice Isabella, de este modo todos empiezan a contar sus anecdotas donde se hace un intercambio de palabras generando dialogos, al pasar a la exploración principal puedo ver como las niñas y niños participan de cada uno de los momentos con los experimentos, asi puedo ver como mas que mostrar curiosidad dejan ver sus dudas frente a la mezcla de colores donde van descubriendo lo que sucede con estos, de tal manera que su participacion dentro de los espacios es para despertar intereses sobre lo que va a suceder, donde tambien hablamos de lo importante del descanso para el bienestar de todos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

La exploración de este dia permite a cada uno de los niños y niñas explorar con diferentes elementos los cuales los llevan al descubrimiento de fenomenos que tienen relación con la mezcla de diversos elementos.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: MARZO 13 DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Donde se trasporta el bombero.
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de juego e interacción donde las niñas y niños de prejardín, vivencien roles relacionados con la labor del bombero, mediante la exploración sensorial, el juego simbólico y la introducción de conceptos básicos de seguridad, reconociendo su importancia dentro del entorno inmediato.
DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Descanso.

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibo a los niños y a las niñas invitándolos a explorar en los diferentes rincones los cuales les ofrecen la posibilidad de intercambiar saberes y vivencias en cada uno de ellos, ya que los rincones estarán ubicados así: rincón de literatura: cuentos, imágenes; rincón del arte: cartulina, vinilos, pinceles; rincón de creación: bloques lógicos, imágenes de iguales, así desde sus propios intereses van formando y creando escenarios de juego compartiéndolos con cada uno de sus pares con el fin de fortalecer lazos y vínculos afectivos lo mismo que el reconocimiento de habilidades en cada uno de ellos.

Luego de esto damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a ejecutar a través de la exploración de la lectura de algunos elementos que usan los bomberos, de esta manera cada uno pasa y dice su nombre al mismo tiempo que manifiesta que usan los bomberos y donde se desplazan cuando hay una emergencia, donde pueden imaginar que son ellos mismos, donde tienen la posibilidad de escoger un elemento de los que se encuentran dispuestos, recordando que estas acciones las realizamos durante una emergencia, de este modo nos vamos preparando para salir a la zona verde para explorar allí de un momento simulando ser un bombero, dentro de los elementos dispuestos tenemos; cubos, sombreros, alimentos didácticos, loza, kit de bombero, juegos de lotería, describiendo cada elemento y por qué lo escogió, que utilidad le da, también pueden decir sus formas, colores y tamaños; de esta manera se fortalece su escucha, tiempos de espera, fortalecer su vocabulario con la inclusión de nuevas palabras y frases.

Una vez finalizada la interacción con la asamblea los invito para que pasemos a nuestra actividad principal la cual se fundamenta en lo siguiente: con los diferentes elementos que cada uno tomo vamos a ir a la zona verde donde jugaremos que estamos en una emergencia y vamos en el carro de bomberos, acción que recordamos que podemos hacer durante el día o la noche, allí se ubicaran por grupos para crear estos escenarios de juego donde cada uno aporta lo que llevo, describiendo y trayendo vivencias cotidianas a sus interacciones y juegos, lo cual les ayuda a fortalecer lazos y vínculos afectivos, el compartir, el respeto por lo de los demás, el cuidado de los elementos con los cuales están explorando. Luego regresamos al aula donde desde sus propios intereses plasman o buscan en revistas para ubicarlas en un pedazo de cartulina lo que más les gusto de ese exploración, esto mientras vamos escuchando música.

Para finalizar la jornada vamos a fortalecer el hábito del descanso, por esto recordamos que estuvimos en un día de campo y luego de eso es importante tomar un descanso por ello nos vamos a realizar un masaje con aceite en nuestras extremidades, recordando lo importante de estos espacios de relajación y descanso, nos vamos organizando, tomamos las onces recordamos lo abordado en la jornada y nos disponemos para ir a casa.

RECURSOS: Cuentos (21), imágenes (30); cartulina (12), vinilos (4), pinceles (21); cubos (10), alimentos didácticos (50), kit medico (3), loterías (10), sombreros (10), cartulina (10), lápices (21), colores (21)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciando este día maravillosa los niños y niñas ingresarán al espacio pedagógico con gran entusiasmo observando los rincones que allí se encontraban. Samara y Isabela observaron la cartulina y la tempera, Samara dibujando una gran sonrisa en su rostro dijo "yo quiero pintar", así que juntas se tomaron de las manos, a esta vivencia se unió Analia, mia y Juana realizando diversos trazos con la pintura, Luciana tomo unos cuentos y empezó a leer realizando interpretación de imágenes le leía el cuento a Mateo y a Matías, ellos escuchaban con gran atención, cada uno de ellos y ellas interactuaban, con el rincón que mas les gustaba. En seguida se realizo la asamblea, para ello se invito a cada niño y niña a sentarnos en media luna, escuchando atentamente a cada compañero y compañera se asombraron cuando Iam dijo. "un bombero apaga los fuegos y muchos incendios" mia simulaba tomar una botella y apagar el fuego. seguidamente nos dirigimos a la zona verde el "parque", Felipe exclamo "yo veo unos cubos como escaleras para llegar a lo mas alto, Daviana dijo si y yo una manguera para apagar el fuego. Para culminar se fortaleció el habito de lavado; Luciana se apiro aceite en las manos

REFLEXION PEDAGOGICA: y masajeaba suavemente cada una

En las experiencias de hoy se logro observar que los niños y niñas desarrollo lo visto en el jardín y las experiencias desarrolladas reconocen la importancia y el labar del bombero, desde su lenguaje oral y el juego simbólico recreaban esta profesión desde su imaginación.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 3
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: MARZO 12- DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Jugaremos que somos bomberos.
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de juego e interacción donde las niñas y niños de prejardín, vivencien roles relacionados con la labor del bombero, mediante la exploración sensorial, el juego simbólico y la introducción de conceptos básicos de seguridad, reconociendo su importancia dentro del entorno inmediato.

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea, taller
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos.

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a este día, invito a los niños y las niñas a que ingresen al espacio pedagógico donde encuentran diversos elementos que permiten recordar que actividades y acciones que pueden realizar durante el día, para ello se dispone de material como: loza, alimentos didácticos, bebes sexuados, carros de arrastre, bloques lógicos, herramientas; elementos que les permiten crear escenarios de juego para compartir e interactuar con sus pares, trayendo vivencias y situaciones de su cotidianidad a sus interacciones, fortaleciendo su memoria e imaginación donde realizan acciones propias de los bomberos.

Luego de esta interacción damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a realizar a través del llamado a lista donde deben decir y repetir su nombre y apellido el cual da cuenta de su asistencia el día de hoy, así mismo podemos ver quien responde rápido estando atento, seguir indicaciones y fortalecer su identidad, así mismo podemos generar diálogos sobre lo que a cada uno le gusta hacer dentro del jardín ya que es donde pasan las mayor parte del tiempo, donde utilizando algunos elementos del bombero lo personifican.

Luego de esta interacción invito a los niños y las niñas para que escuchemos el cuento "cuando sea grande seré bombero", es un cuento que nos permite ver todo lo que pueden hacer y llegar hacer cuando sean grandes, y como descubrimos que podemos hacer todo eso, donde cada uno puede generar diálogos de lo que hacen en el día tanto en el jardín como en casa, donde les gusta estar, así mismo hago preguntas sobre lo que sucede con cada uno de los personajes y las acciones que realizan, donde describimos características propias de cada uno como las formas, colores, tamaños y ubicaciones espaciales, luego vamos a hacer lectura de algunas imágenes las cuales nos presentan diversas acciones que se pueden realizar los bomberos tanto en la noche y en el día, pasando así a plasmar estas acciones en un pedazo de papel kraf y usando crayolas, dando cuenta de esta manera lo que más llamo la atención de la visualización del cuento y de las imágenes que están dispuestas en la pared, donde cada uno pasa frente al grupo y socializa su creación y luego la ubicamos en un lugar visible durante la jornada.

Después del desarrollo de las experiencias pedagógicas repetimos la canción de "me lavo las manos" promoviendo así el hábito saludable del lavado de manos, vinculando saberes que permitan que los niños y las niñas reconozcan la importancia de realizar el proceso adecuado antes – después de cada acción que realicen durante el día, así tomamos las onces y nos disponemos para ir a casa.

RECURSOS: Loza (50), alimentos didácticos (50), bebes sexuados (10), carros de arrastre (10), bloques lógicos (50), herramientas (30), cuento (1), tv (1), papel kraf(3 mts), crayolas (24), cinta, imágenes(20).

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La exploración de hoy es importante resaltar ya que cada uno de los niños y niñas disputan del momento donde pueden personificar al bombero, todo a través de sus vivencias o lo que han escuchado durante la semana, logrando que la jornada sea agradable y armónica para cada uno de ellos. Así dando inicio a la exploración donde todos disputan el explorar con las ollas, donde les doy plastilina e inician la creación de alimentos, con esta, también juegan a comer haciendo sus manifiestos así: "Yo hice un almuerzo muy rico" dice Alanna, "Yo voy hacer una sopa muy rica" dice Aitana, así mismo Samara indica "Yo hice una pasta muy rica para mi", de tal manera que van reconociendo lo importante de los alimentos para su bienestar así mismo en el momento de la asamblea puedo describir como ya entre ellos saben sus nombres, lo cual les permite continuar fortaleciendo su identidad también describo como en el momento de interactuar con el cuento hacen ese reconocimiento de personajes con sus características y algunas ubicaciones espaciales, las, cuales van dan cuenta de su orientación dentro del plano, al mismo tiempo que reconocen lo importante de los hábitos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante resaltar en las niñas y niños ese valor que le dan a cada exploración donde el reconocer diversos roles hacen que expresen mejor tanto verbal como corporalmente diversas acciones.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 3
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: MARZO 11- DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Como es el traje de un bombero.
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de juego e interacción donde las niñas y niños de prejardín, vivencien roles relacionados con la labor del bombero, mediante la exploración sensorial, el juego simbólico y la introducción de conceptos básicos de seguridad, reconociendo su importancia dentro del entorno inmediato.

DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cesto de tesoros, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Al llegar las niñas y los niños los invito para que exploren en el cesto de los tesoros donde pueden obtener diferentes elementos para que desde su imaginación se permitan crear escenarios de juego, entre estos elementos pueden encontrar: bloques lógicos, rompecabezas, tubos conectores, alimentos didácticos, loza y herramientas; de esta manera a través de la exploración pueden describir estos elementos; diciendo algunas formas, tamaños, colores y algunas texturas y en que momento del día se pueden utilizar.

Finalizada esta interacción damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a realizar para que continúen afianzando su identidad e independencia ya que deben decir su nombre y apellido antes de participar en el juego de concéntrese; exploración que a través de las imágenes les permite descubrir que acciones o actividades realizan los bomberos, luego de esta interacción vamos a pasar a una actividad principal la cual se fundamenta en jugar a ejecutar acciones o actividades que ejecutan los bomberos, donde a través de la visualización del cuento "que traje usa el bombero" describen lo que van observado, por ello dispongo de elementos como alimentos didácticos, loza, carros de arrastre, cobijas, algunas colchonetas, trajes, cascos etc; generando con esto diálogos, respeto por las opiniones de los demás, tiempos de espera y escucha, despertar su imaginación, fortalecer su memoria y curiosidad al generar pensamientos lógicos, despertando su curiosidad por lo cada uno puede ejecutar en cada uno de los momentos.

Para finalizar con la actividad de la jornada vamos a explorar utilizando los alimentos didácticos, kit de loza donde desde su imaginación y creatividad formarán escenarios de juego recordando la importancia del hábito de la alimentación saludable para nuestro organismo en este espacio también tienen la posibilidad de tocar y experimentar diferentes texturas al tocar cada uno de los alimentos didácticos, de esta manera nos organizamos tomamos las onces y nos disponemos para ir a casa.

RECURSOS: Bloques lógicos (50) rompecabezas (15), alimentos didácticos (50) kit cocina (5), imágenes (20), colchonetas (4), cobijas (5), carros de arrastre (10)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La exploración de hoy, permite a cada de las niñas y niños continuar haciendo este reconocimiento sobre lo que usa el bombero, donde por momentos hacen sus manifiestos, "yo soy un bombero muy fuerte" dice Neython, "yo voy a apagar uno fuego" dice Jeremy, "yo tengo un carro de bombero en mi casa", dice Jordan, mientras tanto Martin, esta jugando con Alanna le indica "yo soy un bombero y te voy a salvar", esto hace que el imagine algunas vivencias así durante el momento de la acogida puedo ver como todos, interactuan con la loza imaginando situaciones, como "yo voy a comer muchas pulas como un bombero grande" dice Martin, "yo cocino como mi mamá, porque tengo mucha hambre" así mismo doy paso a la exploración con la asamblea, donde a través de cada una de las imagenes se continua fortaleciendo su identidad e independencia, donde escucho sus sentires, "yo veo este casco de bombero" dice Felipe, "yo veo 2 chaquetas de bombero" dice Angel, así mismo puedo ver como participan del momento con la actividad principal donde personifican al bombero, haciendo intercambios en sus vivencias sobre lo que reconocen.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Frente a esta exploración puedo decir como las niñas y los niños participan y se interesan por hacer sus intercambios de vivencias y saberes frente a lo que exploran con relación a los bomberos.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 3
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: MARZO 10 DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El bombero

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de juego e interacción donde las niñas y niños de prejardín, vivencien roles relacionados con la labor del bombero, mediante la exploración sensorial, el juego simbólico y la introducción de conceptos básicos de seguridad, reconociendo su importancia dentro del entorno inmediato.

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, la literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cesto de tesoros, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos.

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciamos una nueva semana y un nuevo tema, por esto al llegar las niñas y los niños tienen la posibilidad de explorar en el cesto de los tesoros, donde encuentran bloques lógicos, juguetes, rompecabezas relacionados con el bombero, los cuales les permiten desde su imaginación y creatividad formar espacios de juego, siempre en pro del cuidado de cada uno y de sus pares, siempre en búsqueda de hipótesis sobre lo que pueden realizar a través de cada uno de los elementos que se disponen para su exploración, luego de esta interacción damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a realizar desde la entonación de diversas rondas y canciones infantiles, donde cada uno de los niños y las niñas propone que ronda infantil desea cantar no sin antes decir su nombre y apellido y el por qué le gusta esa canción, todos haremos acompañamiento con las palmas, mientras vamos entonando dicha rondas infantil, realizamos diversos movimientos corporales y si se trata de animales haremos los sonidos onomatopéyicos, también fomentaré el diálogo para que expresen y nos cuenten diferentes vivencias y situaciones de su cotidianidad, lo que hicieron en las vacaciones, favoreciendo la escucha y respeto por el turno, finalizada nuestra asamblea damos paso a la actividad principal la cual se fundamenta en observar el cuento “el bombero”, cuento que nos permite ver que el bombero es muy importante para el bienestar de las personas que habitan la ciudad, compartiendo y explorando junto a sus compañeros, recordando con este cuento lo importante del cuidado de cada uno de nosotros, respetar el turno para hablar, levantar la mano para pedir la palabra, respetar las opiniones de los demás. Luego les pido que plasmen sobre un pedazo de papel kraf lo que más llamó la atención de lo observado en video o desde su propia imaginación que plasmen o dibujen estos momentos, para luego socializarlos frente a sus pares sobre sus sentires, expresando como se sienten en este día.

Finalizado este momento damos pasa a la actividad de cierre de la jornada la cual a través de la entonación de la ronda me lavo mis manitas vamos a practicar hábitos saludables en este caso el lavado de manos, de esta manera nos organizamos tomamos las onces y nos disponemos para ir a casa.

RECURSOS: Bloques lógicos (50), cuento (1), papel kraf (3 mts), lápices (15), colores (20), crayolas (21), cinta

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Con esta exploración y el nuevo tema al que damos inicio para el reconocimiento del bombero, dando espacios para que expresen desde sus sentimiento que mas llama su atención, de este modo y durante el momento de la bienvenida, donde los bloques lógicos son los de su preferencia haciendo sus creaciones, así: "Yo hice un camino muy largo" dice Alanna, "Yo si hice un trasmilenio" dice Ian, "Yo voy a hacer una torre como mi casa de grande" dice Martín, mientras tanto todos se van integrando poco a poco a cada espacio y exploración, dando sus aportes para formar escenarios de juego haciendo grupos de interacción, de este modo doy paso a la exploración con la asamblea donde cada una de las rondas que se proponen para lograr esa interacción, así mismo puedo ver como ya han memorizado diversas rondas y canciones. lo cual favorece su memoria, su comunicación y lenguaje, así mismo al explorar con la actividad principal puedo notar el interes de cada uno por escuchar sobre el bombero, donde en su mayoría lo imitan o representan algunas situaciones que han visto, siempre recordando lo importante de no olvidar los hábitos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Frente a la exploración de hoy, puedo describir como las niñas y los niños disfrutan de cada uno de los momentos que se proponen, durante cada jornada para la exploración y creación de cada uno de los momentos.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 3
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: MARZO 7 DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Carnaval Gastronómico.
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de juego e interacción donde las niñas y niños de prejardín 3, disfruten de ambientes pedagógicos, experimenten libremente y compartan con sus pares vivenciando momentos de juego a través de experiencias pedagógicas en el marco de la semana del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, la literatura, el arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cesto de tesoros, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos.

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciamos un nuevo día, por esto al llegar las niñas y los niños tienen la posibilidad de explorar en el cesto de los tesoros, el cual cada docente dispone en el salón; allí pueden encontrar bloques lógicos, juguetes, rompecabezas, lápices, colores, crayola, papel kraf, para plasmar diversas vivencias relacionadas con lo explorado en la semana, los cuales les permiten desde su imaginación y creatividad formar espacios de juego, siempre en pro del cuidado de cada uno y de sus pares, siempre en búsqueda de hipótesis sobre lo que pueden realizar a través de cada uno de los elementos que se disponen para su exploración, luego de esta interacción damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a realizar desde la entonación de diversas rondas y canciones infantiles, donde cada uno de los niños y las niñas propone que ronda infantil desea cantar no sin antes decir su nombre y apellido y el por qué le gusta esa ronda, al mismo tiempo que interactúan junto a su pares de diferentes posturas, movimientos y acciones con su cuerpo, todos haremos acompañamiento con las palmas, mientras vamos entonando dichas rondas infantiles, en este espacio también fomentaré el diálogo para que expresen y nos cuenten diferentes vivencias y situaciones de su cotidianidad, lo que hicimos durante la semana; favoreciendo la escucha y respeto por el turno, finalizada nuestra asamblea damos paso a la actividad principal la cual se fundamenta en participar de el Festival de Niñas y Niños, el cual es importante ya que espacio de celebración y aprendizaje donde todo el grupo participará en una serie de experiencias diseñadas para vivenciar intensamente el juego, las diversas expresiones artísticas, la literatura infantil y la exploración del medio, de este modo vamos a participar del festival gastronómico donde en el sector la rotonda los niños y las niñas inicialmente mostraran su vestido de chef, el cual sus padres han elaborado con material reciclable, dando cuenta así de su participación en el festival del día de hoy, luego encontraran diversos están o lugares con postres estilo degustación, los cuales pueden comer y luego manifestar sus sentires, cual les gusto, cual fue poco agradable, así pasaran y saborearan los postres que cada una de las docentes de los diferentes niveles tienen para ofrecerles, reafirmando su compromiso con el desarrollo integral y el aprendizaje en la primera infancia, reafirmando la importancia de crear experiencias significativas y pedagógicamente intencionadas.

Finalizado este momento damos pasa a la actividad de cierre de la jornada la cual a través de la entonación de la ronda me lavo mis manitas vamos a practicar hábitos saludables en este caso el lavado de manos, de esta manera nos organizamos tomamos las onces y nos disponemos para ir a casa.

RECURSOS: Bloques lógicos (50), cuento (1), rompecabezas (20), papel kraf (3 mts), lápices (15), colores (20), crayolas (21), cinta (1). (postres)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Frente a la exploración de hoy es importante resaltar como en el Carnaval las niñas y los niños interactuan con cada uno de los espacios propuestos, logrando de esta manera que todos participen en el espacio dispuesto y organizado por todas las docentes, de este modo al iniciar la jornada es importante ver como en su gran mayoría se interesan mas por crear partiendo de los lápices y colores, plasmando diversas vivencias y situaciones de la cotidianidad, así mismo escucho sus sentires: "Yo hice una mamá muy grande y linda" dice felipe, "Yo voy a hacer a mi papá que es muy lindo" dice Ariana, Alanna también muestra su creación, la cual describe "esta soy yo con mi mamá y un vestido muy lindo", así mismo en el momento de la asamblea veo como cada día adquieren mas independencia y autonomía al pedir cual de las rondas y canciones desean Cantar siendo la vaca lola la que mas auge tiene, así mismo puedo ver como todos acompañan cada una de las canciones, así en el momento de la exploración principal es importante resaltar como exploran cada uno de los espacios mientras van consumiendo la variedad de productos que allí encuentran, donde manifiestan que están muy ricos y están felices por estar en este espacio, esto sin olvidar hábitos saludables.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Frente a la exploración de hoy puedo resaltar como todas las niñas y niños participan del momento donde pueden interactuar con todos sus compañeros sean grandes o pequeños mientras van consumiendo los diferentes alimentos.

Powered by CamScanner

FUNDACION CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre-jardín 3
DOCENTE: Elena Caceres perez
FECHA: 6 de marzo 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Explorar, jugar y descubrir.
EJE DE TRABAJO: Desarrollo emocional y personal en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: los niños y las niñas del jardín avesol identificarán y reconocerán las diferentes posibilidades de exploración y la interacción con diversos objetos no estructurados, provocando emociones y reacciones para comprender y crear lo que sucede en su entorno y así comprender, conocer y construir sentido de lo que es y lo que pasa alrededor de los niños y niñas.
DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina, atreves del juego, la exploración y el diálogo.
ACTIVIDAD RECTORA: artes y exploración del medio.
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: Actividad física.

ACTIVIDAD DEL DÍA

El día de hoy se recibirá a los niños y las niñas de jardín avesol, se recibirán a con varios títeres como lo serán: de gato, ratón, perro y de un niño o niña, y así potenciar la autonomía y la independencia. Se inicia contando una historia de acuerdo a unas imágenes que la docente va mostrando y ellos van narrando lo que sucede, se va tornar el tema de la importancia y el cuidado del medio que nos rodea, encontraran en el espacio pedagógico rincones tales como: el de los tubos conectores y laberintos permitiéndoles así la exploración y la autonomía de tomar los juegos didácticos que más llamen su atención. Continuaremos con nuestro lindo día, donde se invita a los niños y las niñas a buscar un espacio dentro del aula múltiple para que cada uno se pueda acostar y poder relajarse mientras las docentes van pasando por cada uno de ellos con telas de diferentes texturas, seguido se pasaran diferentes fragancias, de dulce, de árboles, de vainilla y cremas; seguido se les realizaran masajes en el cuello y en la parte de atrás de las orejas. Posteriormente se realizará un estiramiento para poder darles los utensilios y materiales para salir a dar un recorrido por el parque del jardín. Donde será guiado por la docente, terminado el recorrido se concentrarán en la media torta del jardín donde encontraran diversos cestos de tesoros donde tendrán material tanto estructurado como no estructurado para que ellos puedan provocarse, motivarse, explorar, crear y diseñar diferentes materiales que le pueden quedar de uso personal. como son pulseras o instrumentos musicales. Para terminar, se invita a los niños y niñas del jardín avesol a reunirse en el rincón literario puesto que se fortalecerá el habito de la lectura por medio del rincón de "leo e interpreto" donde ellos mismos van a tener la oportunidad de crear algunas historias fantásticas de acuerdo a los personajes la maestra va nombrando y va mostrado para finalmente crear entre toda una historia. Finalmente, se les muestra un video en el aula múltiple donde realizarán la mímica de algunos aérobicos.

RECURSOS: **4 títeres, 150 tubos conectores, 13 baldes, 13 lupas, 13 laberintos e imágenes**

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La exploracion de hoy, permite a cada una de las niñas, y niños, hacer ese continuo reconocimiento de diversas texturas, y elementos, durante la exploracion del medio, asi mismo puedo ver como expresan cada uno de los sentires al tener contacto e interactuar junto a sus pares, de este modo describo y plasmo sus sentires: "Yo soy uno hato, miau, miau", dice Jordan, "Yo uno perrito" dice Yamin. "Yo si soy uno niño muy grande y fuerte" dice Maverick, tambien Alanna, mientras explora el titere de la niña, hace sus manifiestos "Yo soy una niña muy preciosa" fomentando la participacion de todos donde afloran tambien algunos sentimientos como Luciana que nos cuenta que su perrito se murio, de este modo se da paso a la exploracion en el salon de los espejos donde exploran, con diferentes texturas, sabores y elementos que estan dispuestos para su interaccion y donde escucho sentires como: "A mi me gusta jugar mucho con estas fichas grandes, "esto es una rama de olor rico" dice Samara, "esto huele muy rico" dice Analiz, de este modo se realiza la exploracion, participando del movimiento del cuerpo en la ejecucion del ejercicio fisico.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Frente a la exploracion vivenciada en este dia puedo ver como se mezclan con otros niños y las niñas rodeandose de estas experiencias acogedoras para el proceso realizado este dia.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 3

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ

FECHA: MARZO 5 DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Pintemos todo de colores.

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios donde las niñas y niños del jardín exploren y reconozcan diversas formas de expresión artística a través del uso de materiales no estructurados, fomentando la creatividad, la experimentación sensorial y la interacción con el entorno, permitiéndoles expresar emociones, percepciones e ideas sobre el mundo que los rodea.

DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina

ACTIVIDAD RECTORA: El juego, la exploración del medio y el arte.

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, cesto de tesoros, juego heurístico

HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

En este nuevo día se hará una invitación cordial a los niños y a las niñas para ingresar al aula con la finalidad de que generen lazos afectivos con sus pares por medio de diversos juegos y algunas canciones infantiles al mismo tiempo que interactúan con diferentes elementos que encuentran en el cesto de los tesoros, allí encuentran bloques lógicos, enhebrados, encajables, los cuales les permiten crear y formar escenarios de juego.

Luego vamos a realizar nuestra asamblea la cual es fundamentada iniciando la experiencia del día se les invitará a explorar un espacio de arte e imaginación, se organizará un rincón de arte sensorial el cual se llamará "galería de arte", en donde explorarán la pintura de manera sorprendente utilizando globos inflados como pinceles, sumergiéndolos en colores vibrantes y presionándolos sobre un gran papel Kraft en el suelo y la pared, creando huellas y texturas únicas. Además, experimentarán con esponjas, plumas y telas rugosas para agregar efectos a su obra, descubriendo cómo los colores se mezclan y transforman. Se les invitará a hacer rodar o rebotar suavemente los globos para generar formas inesperadas, fomentando el juego y la creatividad.

Durante la experiencia, se les invitará a expresar lo que sienten al usar cada material, permitiéndoles verbalizar sus emociones y sensaciones. Se fomentará la autonomía y la toma de decisiones al elegir los elementos con los que desean interactuar. Posteriormente, en un diálogo grupal, se reflexionará sobre lo creado, destacando la importancia de la exploración artística como forma de comunicación y expresión, luego de la experiencia vivida se les invitara a los niños al rincón de lectura en donde ellos podrán hacer volar su imaginación mediante la lectura ayudando a la docente a cargo a leer un cuento a su elección, ya para finalizar este día se les dará una breve explicación sobre cómo deben tener un buen lavado de manos esto como habito importante para el bienestar de cada uno.

RECURSOS: Papel Kraft (3 metros), pinceles (11 unid), esponjas (11 unid), pinturas (10 unid), tizas (11 unid), rodillos (11 unid).

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La exploración de hoy me permite ver como las niñas y niños continuan fortaleciendo cada una de sus habilidades frente al poder explorar e interactuar con cada uno de sus pares, donde es importante ver como disputan de cada interacción y momento de este modo puedo describir sus sentires cuando se trata de compartir con la bienvenida, donde a traves de los elementos van creando sus escenarios de juego, donde con los bloques lógicos forman y recrean sus momentos de juego, luego participan del momento donde a través del arte hacen y plasman sus trazos siendo los globos los que mas centraron su atención, pintando con ellos en la pared donde esta ubicado el papel kraf, donde los observo, pintando y explicando lo que han plasmado, así coloco y plasmo sus sentires. "Yo hice una flor muy linda" dice Luciana, "Yo hice un husano" dice Alanna, "Yo hice una ato muy lindo" dice Mia, de este modo puedo ver como exploran también cuando se trata de pintar en el papel que esta en el piso, observo como se colocan a su alrededor y se permiten plasmar sobre-todo vivencias y acciones que traen de su cotidianidad, siendo el cuento el cual hace el cierre de esta exploración, donde es importante recordar la importante del descanso para su bienestar.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Con cada exploración las niñas y niños continuan fortaleciendo diversas habilidades en cuanto su motricidad fina y las interacciones con sus pares, logrando que durante la semana participen explorando junto a sus pares.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE - JARDIN 3
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: 04 / Marzo /2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un día maravilloso de juego y diversión
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Los niños y Las niñas del jardín Avesol reconocerán he identificarán diferentes juegos propuestos, a través del movimiento corporal, partiendo del fortalecimiento físico y de los vínculos afectivos con sus pares.
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: Ejercicio físico.

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán a los niños y a las niñas a partir de un cesto de tesoros en el cual encuentran variedad de elementos con los cuales pueden poner en práctica su imaginación y creatividad a partir del juego compartiendo con sus compañeros en el espacio pedagógico , donde encontraran pelotas, peluches, bebes , encajables, arma todo, carros, tubos conectores , con los cuales cada uno de ellos y ellas tendrá la autonomía de tomar cada uno de los objetos didácticos de su interés con los cuales fortalecerán lazos afectivos con sus compañeros y docente.

Luego de esta maravillosa bienvenida damos paso a la interacción principal la cual ejecutaremos en dos espacios donde los niños y las niñas se desplazaran al parque en compañía de cada una de las docentes del respectivo nivel, siendo así que en este espacio se encontraba la profesional en atencion a la primera infancia quien liderara la experiencia pedagógica involucrándolos a todos en la participación activa ya estando todo dispuesto se iniciara la rotación por los diversos rincones de juegos, teniendo en cuenta que cada nivel estará en cada uno de los espacios por 10 minutos y al finalizar todos y todas se encontraran en la rumba kids: donde en primer rincón será el de los bolos, el segundo será el juego de la golosa , el tercero el jugo de la coca , el quinto será una competencia que estará organizada con diversos elementos del gimnasio en donde ellos deberán pasar por cada uno de los obstáculos propuestos logrando así llegar a la meta donde se les entregara una colombina promoviendo así la participación de cada uno de ellos y ellas , ya por último se llevara a cabo una rumba kids donde se podrán de fondo diversos géneros musicales, siendo así que ya estando todos se inicialmente se realizaran diversos movimientos corporales donde imitaran a la docente posteriormente se hará la entrega de bombas por parejas donde deberán manejar el equilibrio al sostenerla con alguna parte de su cuerpo sin dejarla caer con su pareja y con ello cada uno de los niños y las niñas vivan experiencias únicas y de interacción con sus pares, permitiendo así el fortalecimiento de sus extremidades superiores e inferiores.

Para ir culminando con nuestro mágico día se invitará a los niños y niñas a que tomen su cojín donde ya estando todos listos se realizará la lectura de un cuento y vinculando la importancia de la actividad física y del proceso que se debe realizar de manera continua y el paso a paso del mismo.

Recursos

20 pelotas, 10 peluches, 10 bebes,10 encajables, 2 00 fichas de armatodos, 200 tubos conectores , 10 carros, 20 bolos, 2 pelotas , tapas , cocas, el gimnasio, aros , parlante, bombas, c[redacted]

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La exploración de este día permite continuar fortaleciendo diferentes habilidades a nivel motriz con la realización de cada uno de los ejercicios que se proponen, dando siempre la autonomía de que cada uno escoja con lo que quiere explorar, de este modo al iniciar la jornada puedo describir como cada uno logra hacer esa interacción con sus pares, donde se van ubicando con los que tienen mas afinidad donde son los arma-todo y encargados los que mas llaman su atención para crear sus momentos de juego y donde escucho decir: "mile pafe hice una torre muy alta" dice Jeremy, "Yo hice un tren muy largo," dice Jordan, así mismo felipe interviene y manifiesta "Yo hice una casa muy grande"; de este modo también puedo observar como las niñas prefieren interactuar en su gran mayoría con los peluches y los bebes, de este modo al pasar a la exploración principal puedo ver como todos se hacen partícipes donde de una u otra manera ya coordinan sus movimientos, en su gran mayoría siguen las indicaciones dadas, pero es importante fortalecer en Hailas Samara y Luciana estos tiempos de espera ya que en ocasiones por el afán interrumpen las exploraciones, finalmente resalto como todos se esfuerzan por ser los ganadores donde les recuerdo que no importa si no se gana, siendo mas importante el participar de cada momento.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Con la exploración de hoy es importante decir que estos espacios donde día a día se encuentran las niñas y niños de todo el jardín puedo ver que algunos se conocen y forman cada uno de los momentos y escenarios de juego para su exploración.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 3

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ

FECHA: MARZO 3 DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONTANDO CUENTOS

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR:_ Propiciar espacios de interacción en los niños y niñas de párvulos 1 donde a través de la literatura y juegos lúdico pedagógicos, puedan desarrollar su imaginación, inteligencia y habilidades comunicativas fortaleciendo sus lazos y vínculos afectivos

DESARROLLO POR FORTALECER: desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas

ACTIVIDAD RECTORA: el juego, la literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cesto de tesoros, rincones, tendederos de cuentos

HÁBITO SALUDABLE: actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

En este nuevo día se recibirá a cada uno de los niños y niñas con unos rincones el primero de ellos será con una presentación de títeres donde de manera interactiva se les invitara a explorar un espacio literario bajo la supervisión de la profesional en atención en primera infancia, el segundo rincón será el espacio literario donde ella les ira indicando la forma adecuada de explorar los diferentes cuentos.

Seguido a la presentación de los títeres continuaremos con la exploración del día donde ambientaremos el aula con un tendedero de cuentos infantiles, creado por la docente previamente, los niños y niñas tendrán acceso a los cuentos y textos infantiles, generando espacios para resaltar la importancia de la literatura y así fomentar el amor y gusto por la lectura de cuentos, en este momento la profesional en atención en primera infancia dará la oportunidad de que los niños y niñas escojan un cuento el cual será leído he interpretado por la profesional, para esta lectura se utilizaran diferentes voces para que la lectura será mas interesante.

Posteriormente tendrán la oportunidad de explorar en el cesto de tesoros donde enciontraran diferentes cuentos y también se les brindara un espacio para la lectura, para observar el cuento o texto que más les llame su atención.

para complementar la lectura, se facilitara diferentes materiales como son crayolas, vinilos de diferentes colores, pinceles, los cuales estarán ubicados en unas cajitas decoradas, En la pared del aula se han pegado diferentes pliegos de papel craf o periódico para que los niños y niñas plasmen por medio de un dibujo o diferentes trazos la imagen del cuento infantil que más les haya llamado la atención, al final cada uno socializara con los demás su dibujo y se les incentivara a continuar realizando la lectura de cuentos infantiles.

Seguido a esto pasaremos a realizar la una actividad física en la cual nos ubicaremos en colchonetas y con una suave música estiraremos nuestro cuerpo fortaleciendo así los hábitos de vida saludable.

RECURSOS: Teatrino (1), títeres (10) papel craf (3 metros), cryolas (20 unidades) 10 cuentos

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La exploración de este día es importante tanto para mi como maestra como para cada uno de los niños y niñas, ya que en la semana se abordan exploraciones que continuan fortaleciendo sus habilidades y lazos afectivos ya que comparten e interactuan con sus pares de cada uno de los momentos, así doy lugar a este día donde inicialmente compartimos de un momento con los titeres, donde son ellos los encargados de mostrarles la historia para dar inicio al nuevo día, los cuales los llevan a hacer ese intercambio de palabras fomentando dialogos en torno a lo que escuchan de estos, así mismo damos paso al intercambio de experiencias en el tendedero de cuentos, con los cuales se permiten imaginar episodios y momentos haciendo lectura de cada una de las imagenes, escuchando la historia de un dragon, cuento que por consenso eslogen para escuchar su lectura junto a todos los compañeros del jardín, así mismo puedo ver como en el momento de crear la gran mayoria se interesan por explorar con la pintura, creando y dando formas a cada uno de sus trazos donde desde su imaginacion recrean estos momentos. Tambien participan de cada momento donde se les invita a fortalecer su cuerpo a través del ejercicio fisico.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Con la exploración de hoy puedo describir como los niños y niños disputan de las nuevas interacciones y experiencias y donde puedo describir como los momentos donde con los cuentos se debe explorar gustan mucho y fortalecen su lenguaje y comunicación.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: MARZO 31- DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Explorando mi entorno.
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de juego e interacción donde las niñas y niños de prejardín, fomenten la curiosidad y la observación del entorno a través de experiencias sensoriales, promoviendo el desarrollo de habilidades cognitivas y de exploración de lo que les rodea.
DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Descanso.

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibo a los niños y a las niñas invitándolos a explorar en los diferentes rincones los cuales les ofrecen la posibilidad de intercambiar saberes y vivencias en cada uno de ellos, ya que los rincones estarán ubicados así: rincón de literatura: cuentos, imágenes; rincón del arte: cartulina, vinilos, pinceles; rincón de creación: bloques lógicos, imágenes de iguales, así desde sus propios intereses van formando y creando escenarios de juego compartiéndolos con cada uno de sus pares con el fin de fortalecer lazos y vínculos afectivos lo mismo que el reconocimiento de habilidades en cada uno de ellos.

Luego de esto damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a ejecutar a través de la exploración de la lectura de imágenes las cuales están en una revista, donde pueden imaginar que son ellos mismos los que ejecutan estas acciones, luego vamos a escoger un elemento de los que se encuentran dispuestos en el aula, los cuales muestran sus compañeros describiendo algunas características, de este modo nos vamos preparando para salir a la zona verde para explorar allí de un momento donde pueden explorar y jugar libremente explorando el medio, dentro de los elementos dispuestos tenemos; cubos, sombreros, alimentos didácticos, loza, kit de bombero, juegos de lotería, describiendo cada elemento y por qué lo escogió, que utilidad le da, también pueden decir sus formas, colores y tamaños; de esta manera se fortalece su escucha, tiempos de espera, fortalecer su vocabulario con la inclusión de nuevas palabras y frases.

Una vez finalizada la interacción con la asamblea los invito para que pasemos a nuestra actividad principal la cual se fundamenta en lo siguiente: con los diferentes elementos que cada uno tomo vamos a ir a la zona verde donde jugaremos libremente, donde se ubicaran por grupos para crear estos escenarios de juego donde cada uno aporta lo que llevo, describiendo y trayendo vivencias cotidianas a sus interacciones y juegos, lo cual les ayuda a fortalecer lazos y vínculos afectivos, el compartir, el respeto por lo de los demás, el cuidado de los elementos con los cuales están explorando. Luego regresamos al aula donde desde sus propios intereses plasman o buscan en revistas para ubicarlas en un pedazo de cartulina lo que más les gusto de ese exploración, esto mientras vamos escuchando música.

Para finalizar la jornada vamos a fortalecer el hábito del descanso, por esto vamos a realizar un masaje con aceite en nuestras extremidades, recordando lo importante de estos espacios de relajación y descanso, nos vamos organizando, tomamos las onces recordamos lo abordado en la jornada y nos disponemos para ir a casa.

RECURSOS: Cuentos (21), imágenes (30); vinilos (4), bloques lógicos (50), cubos, sombreros, alimentos didácticos, loza, kit de bombero (2), juegos de lotería, cartulina (10)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Con la exploración del medio, cada uno de los niños y niñas continuan fortaleciendo diversas habilidades en cuanto el reconocimiento de sus habilidades corporales, de este modo doy inicio a esta exploración donde en el momento de la bienvenida puedo ver como todos se integran pero buscan siempre ubicarse con los pares con los que tienen mas afinidad, de este modo van formando escenarios de juego donde son los unicos los que mas centran su atención en la creación de trazos demostrando algunas vivencias, pasando a nuestra asamblea puedo ver como se da ese continuo fortalecimiento de su identidad, donde a través de esa lectura de imagenes puedo ver como describen y traen diferentes vivencias para compartir con sus pares, asi mismo se imaginan otros momentos que comparten en casa nombrando a los integrantes de la familia, asi plasmo sus sentires "mile ofe es mi mamá y mi papá cuando fuimos a un campo" dice Valentyn, "este soy yo", dice Ian, señalando una imagen de un niño en un parque de diversiones, "yo tambien soy este cuando fui un dia donde la mona" dice Luciana mostrando un pasaje del campo, de este modo todos van dando sus puntos de vista Según lo que van observando, ahora pasando a la exploración principal puedo ver como al no poder ir a la zona verde por el tema de la lluvia, puedo ver como en el salón de los espejos imaginamos estas aventuras las cuales son de su total agrado apartir con los triciclos, explorar todo el entorno, donde ya inician con el pedaleo, de este modo luego de hacer estos recorridos, puedo ver como, en el momento de recordarles lo importante del hábito del descanso para el bienestar de todos

REFLEXION PEDAGOGICA:

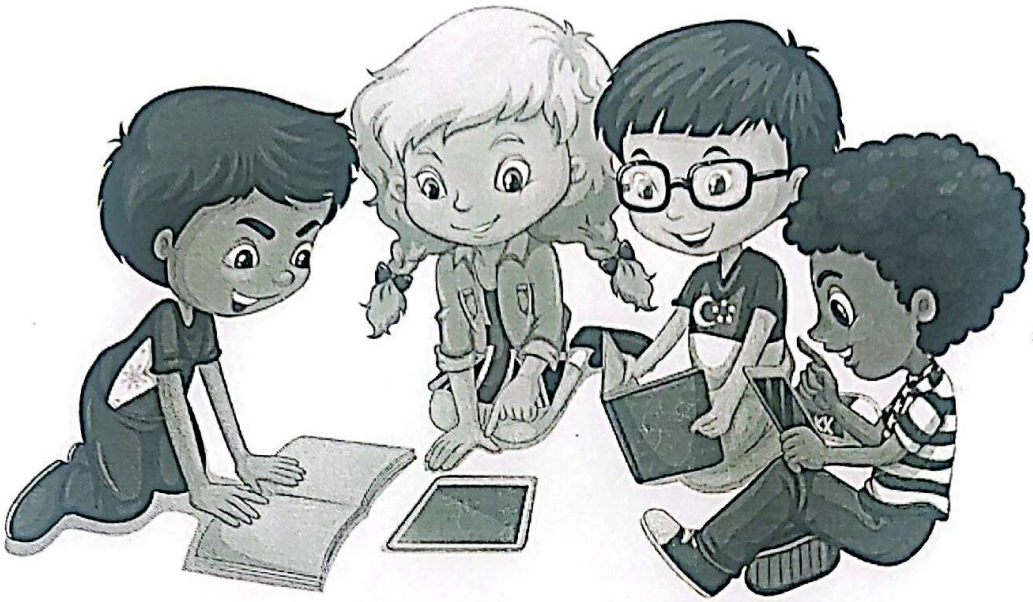
Frente a la exploración de hoy es importante resaltar como el poder interactuar e intercambiar experiencias junto a sus pares hace que demuestren gran entusiasmo, ya que los triciclos y este otro espacio les ofrecen grandes momentos en cuanto el movimiento.

Powered by CamScanner

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

JARDIN INFANTIL-AVESOL

NIVEL: PREJARDIN 3



¿LAS PROFESIONES DE MI ENTORNO?

¿POR QUÉ HAY UN BOMBERO?, ¿QUE HACE UN BOMBERO Y UNO MEDICO?, ¿DONDE ESTAN LOS MEDICOS?

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ

Powered by CamScanner